



Pearson

eLearning an deutschen Hochschulen *aus Sicht der Studierenden*

Foto: Sue Barr



Umfrageergebnisse zu Stand, Annahme und Beurteilung der eLearning-Angebote
an deutschen Hochschulen unter 210 Studierenden im Frühjahr 2018

Online durchgeführt von
Pearson Deutschland GmbH • Lilienthalstr. 2 • 85399 Hallbergmoos

in Zusammenarbeit mit



HIGHER EDUCATION
Summit 2018



eLearning an der Hochschule: Nur jede(r) 10te lernt lieber mit dem Buch!

Foto: Kyle Panis

Was halten Studierende an deutschen Hochschulen von interaktiven, elektronischen Lehr- und Lernangeboten, kurz „eLearning“ im eigenen Studium – und was ist Ihnen dabei besonders wichtig?

Fragen, die für den digitalen Ausbau und die weitere Entwicklung der Hochschullehre in Deutschland, Österreich und der Schweiz von großer Bedeutung sein dürften. Schließlich ist sich (zumindest) die Politik einig, dass die Digitalisierung an deutschen Hochschulen gefördert werden muss. Lehrende stehen dieser Entwicklung dagegen häufig noch differenziert gegenüber.

Die nun vorgelegte Online-Studie „eLearning an deutschen Hochschulen“ soll die aufgeheizte Debatte um die nicht unwesentliche Sicht der Studierenden als den letztendlichen Nutzern der neuen eLearning-Angebote ergänzen. Denn überraschenderweise kamen diese bisher eher selten zu Wort wenn es darum ging, die Weichen für zukünftige Initiativen und Investitionen in neue Lehr- und Lerntechnologien zu stellen.

Mit gezielten Fragen rund um die Verfügbarkeit, den Umfang sowie die tatsächliche Nutzung der eLearning-Angebote hatten 210 ausgewählte Studierende an deutschsprachigen Hochschulen die Gelegenheit, ihre Sicht und Einschätzung zum Stand der Dinge darzulegen.

Die Ergebnisse der Befragung zeichnen dabei ein überraschendes wie klares Bild. So haben knapp 85 Prozent aller Studierenden bereits Erfahrungen mit eLearning-Angeboten sammeln können – und das hauptsächlich im Hochschulumfeld (F1). Mehr noch: Fast jede(r) Zweite nutzt eLearning sogar mindestens einmal wöchentlich (F2); interessanterweise nicht auf dem Smartphone oder dem Tablet, sondern am liebsten am (heimischen) PC (F11).

Die Initiative für eLearning-Angebote geht, jedenfalls in der Wahrnehmung der meisten Studierenden, dabei nur selten von der Hochschule oder dem Fachbereich aus. Treibende Kräfte sind ihrer Meinung nach zumeist vereinzelte, besonders engagierte Dozenten (Q4).

Die Online-Umfrage „eLearning an deutschen Hochschulen aus Sicht der Studierenden“ wurde im Frühjahr 2018 durch das Hochschuldidaktik-Team von Pearson Studium in Zusammenarbeit mit dem HIGHER EDUCATION Summit 2018 durchgeführt. Die Befragung erfolgte online und anonym in Form offener Multiple Choice-Fragestellungen. Alle Teilnehmer waren eigenen Angaben zufolge eingeschriebene Studenten an deutschsprachigen Hochschulen.



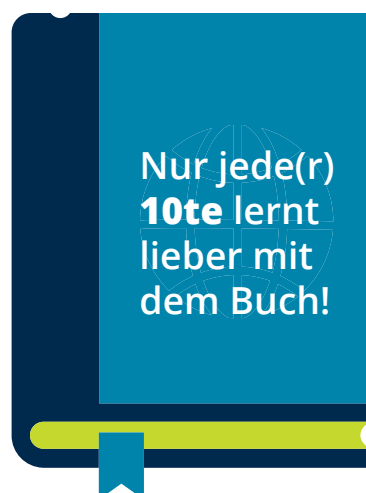
Über **70 %** der Studierenden wünschen sich **MEHR** eLearning-Angebote an ihrer Hochschule!



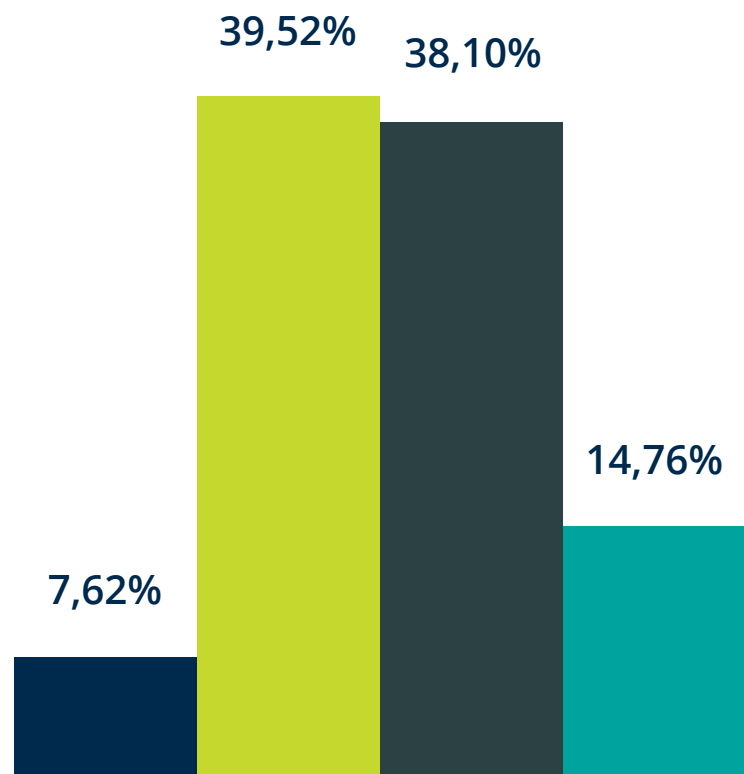
finden es toll, mit eLearning selbst bestimmen zu können, wann und wo sie lernen.



Nur knapp **15 %** aller Studierenden haben noch keine Erfahrungen mit eLearning

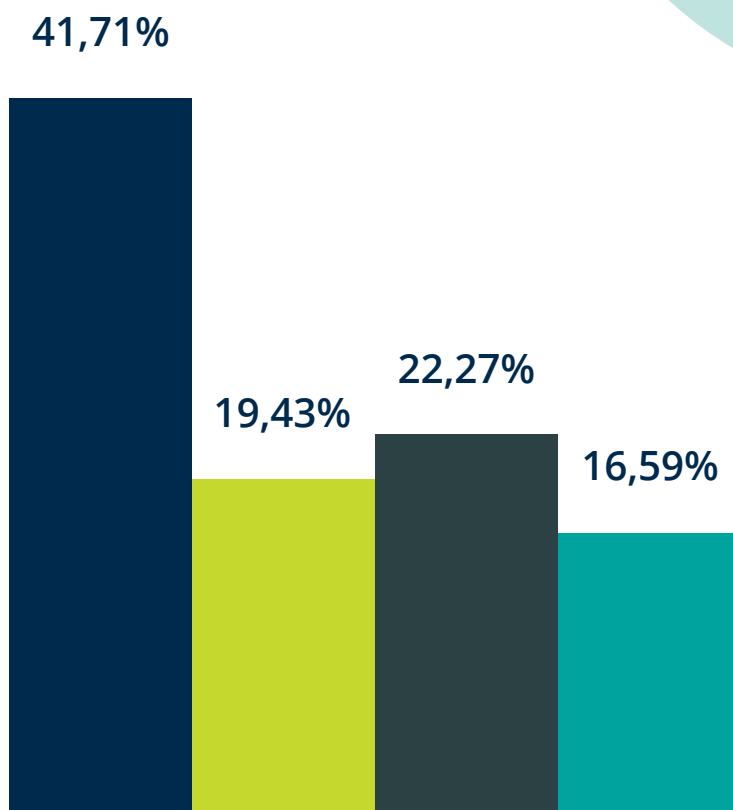


Q1 Hast Du schon einmal eLearning-Angebote genutzt?



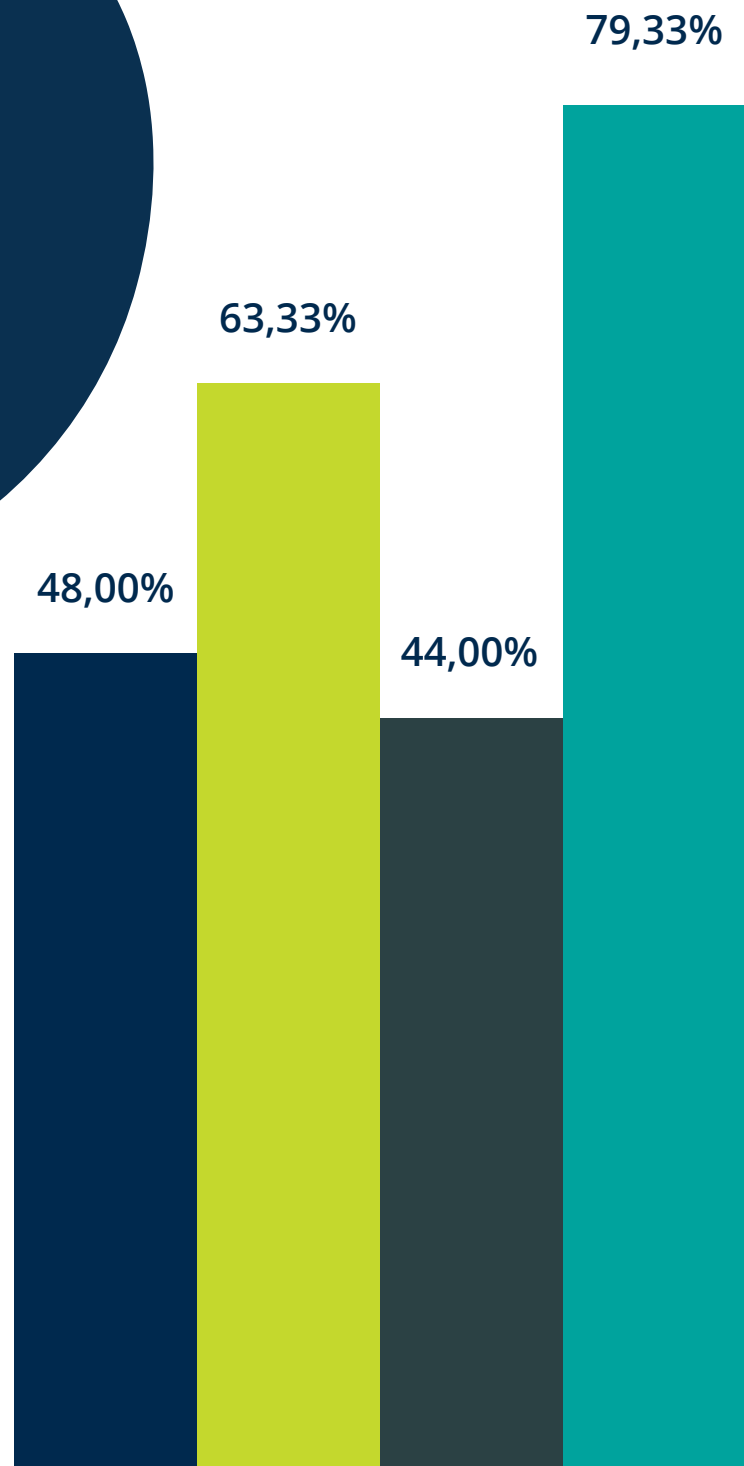
ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	Ja, ausschließlich privat	7,62%	16
	Ja, ausschließlich im Kontext einer Vorlesung	39,52%	83
	Ja, sowohl privat als auch im Kontext einer Vorlesung	38,10%	80
	Nein, ich habe noch nie mit eLearning-Angeboten gelernt.	14,76%	31
GESAMT			210

Q2 Wie häufig nutzt du eLearning-Angebote?



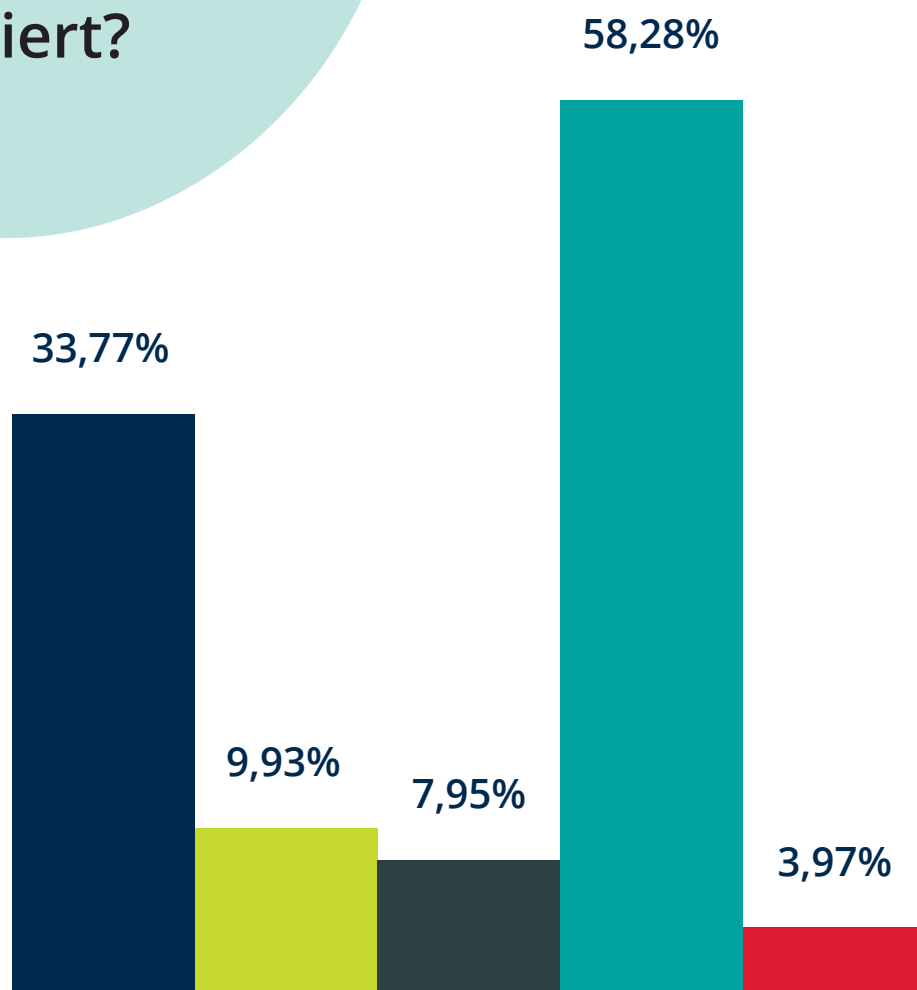
ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	mind. 1 bis 2 Mal pro Woche	41,71%	88
	1 bis 2 Mal pro Monat	19,43%	41
	1 bis 2 im Semester	22,27%	47
	nie	16,59%	35
GESAMT			211

Q3 Für welche Zwecke wird eLearning an Deiner Uni genutzt?



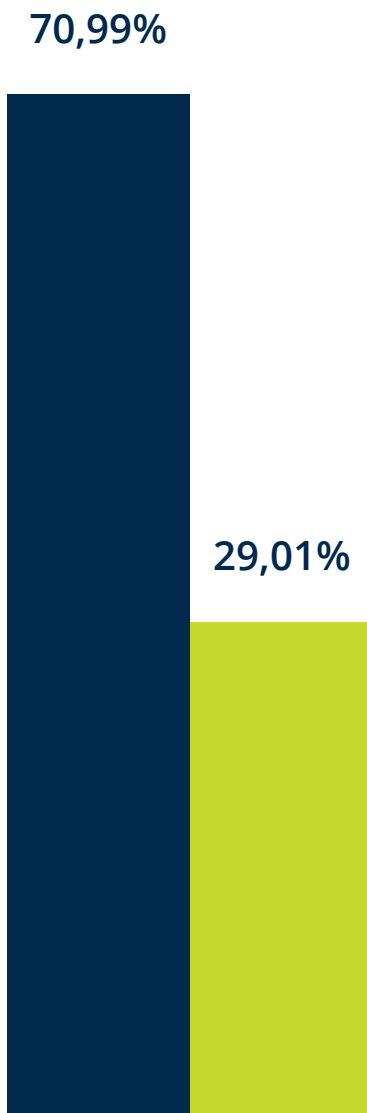
ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	Vorbereitung der Vorlesung	48,00%	72
	Begleitend während der Vorlesung	63,33%	95
	als Ersatz für eine Präsenzveranstaltung	44,00%	66
	Nachbereitung der Vorlesung/ Vertiefung des Erlernten	79,33%	119
GESAMT			150

Q4
Wer hat den
Einsatz dieser
**eLearning-
Angebote** an
Deiner Uni
initiiert?



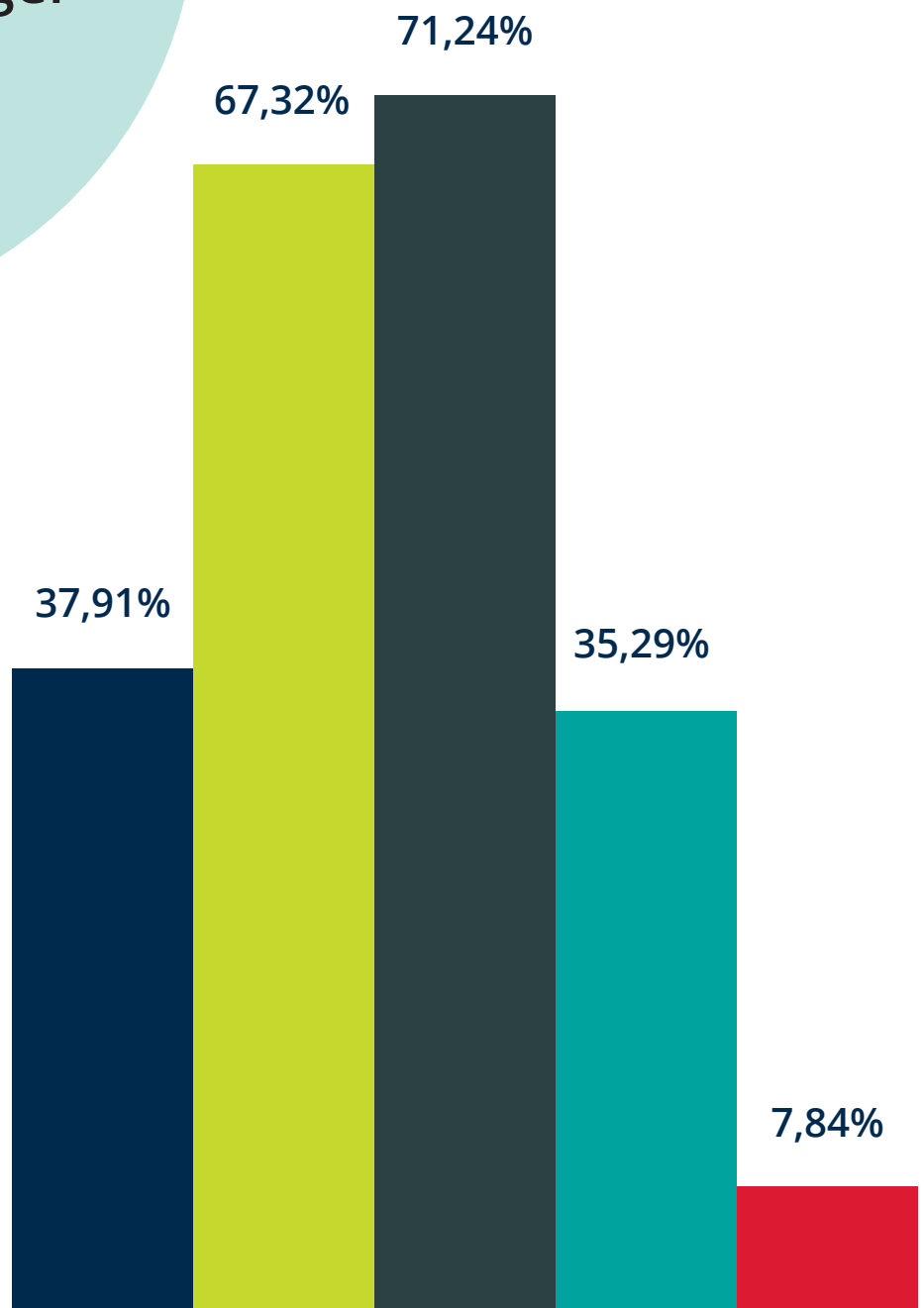
ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	Dozent	33,77%	51
	Fachbereich	9,93%	15
	Uni-Leitung	7,95%	12
	weiß ich nicht	58,28%	88
	Sonstiges (bitte angeben)	3,97%	6
GESAMT			151

Q5
 Wünschst
 Du Dir den
 (häufigeren) Einsatz
 von **eLearning**
 an Deiner
 Uni?



ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	ja	70,99%	115
	nein	29,01%	47
GESAMT			162

Q6 Was
sind Deiner Ein-
schätzung nach die
Gründe dafür, dass
eLearning nicht
bzw. nicht häufiger
an Deiner Uni
eingesetzt
wird?



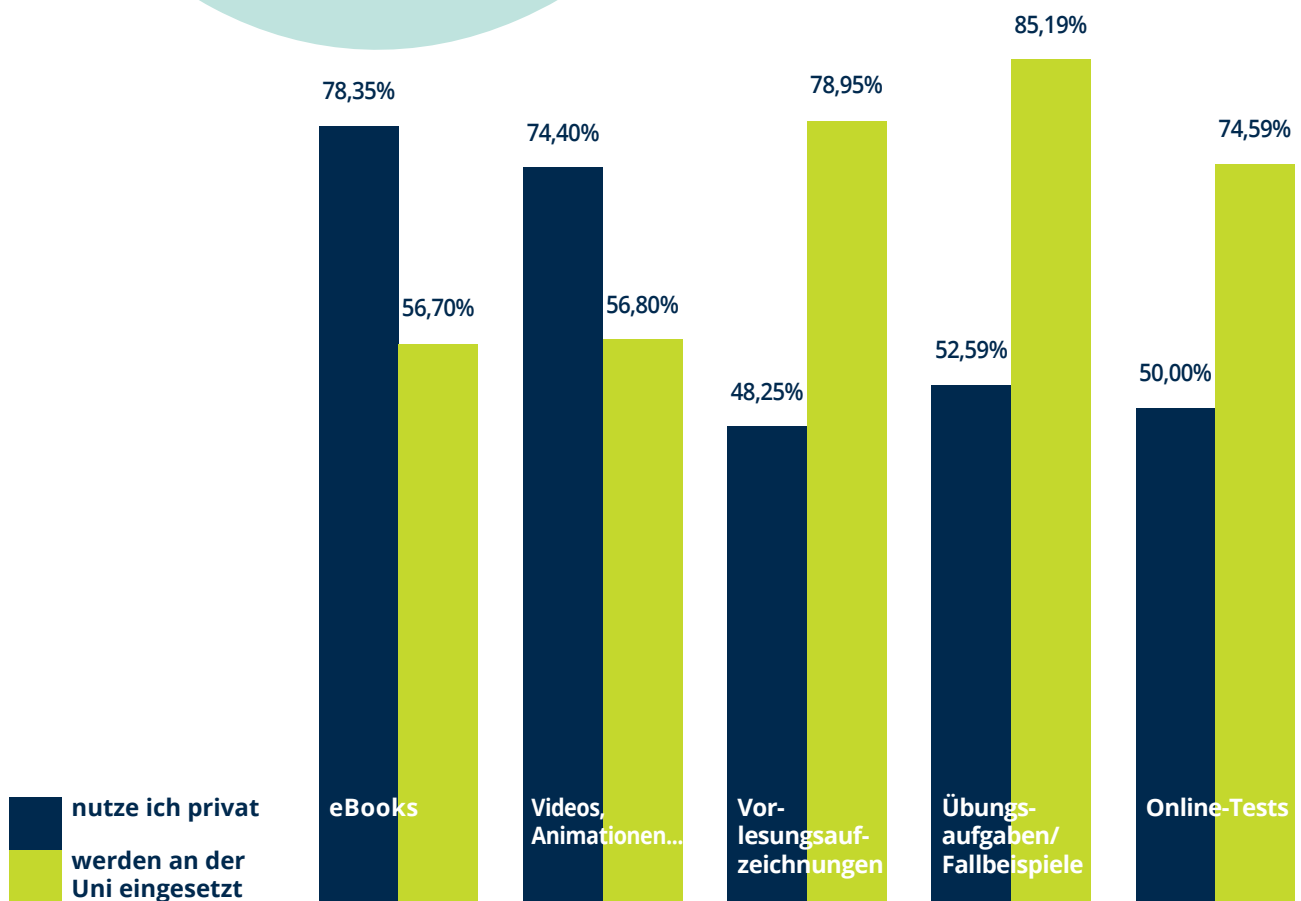
ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	technische Ausstattung der Uni	37,91%	58
	mangelnde Kenntnisse der Dozenten im eLearning-Umfeld	67,32%	103
	fehlende Bereitschaft der Dozenten, mit eLearning zu arbeiten	71,24%	109
	schwerfällige Verwaltungsprozesse	35,29%	54
	Sonstiges (bitte angeben)	7,84%	12
GESAMT			151

Q7
Kannst Du Dir
vorstellen,
Vorlesungen durch
eLearning zu
ersetzen?



ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	Ja, weil...	41,88%	67
	Nein, weil...	58,13%	93
GESAMT			160

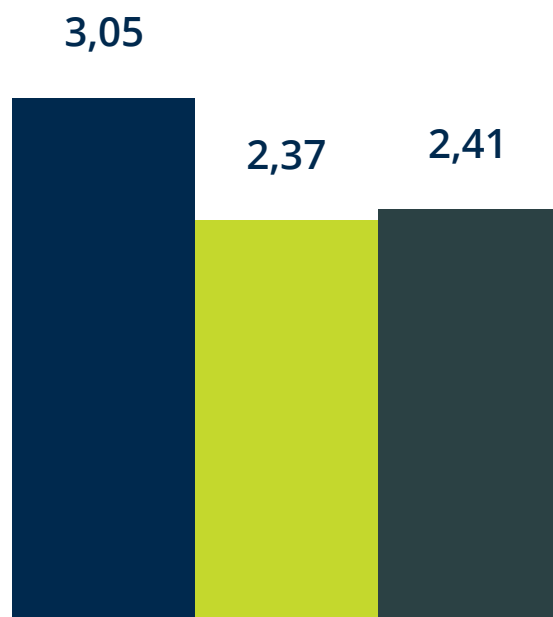
Q8 Welche eLearning-Formate nutzt Du privat und an Deiner Uni?



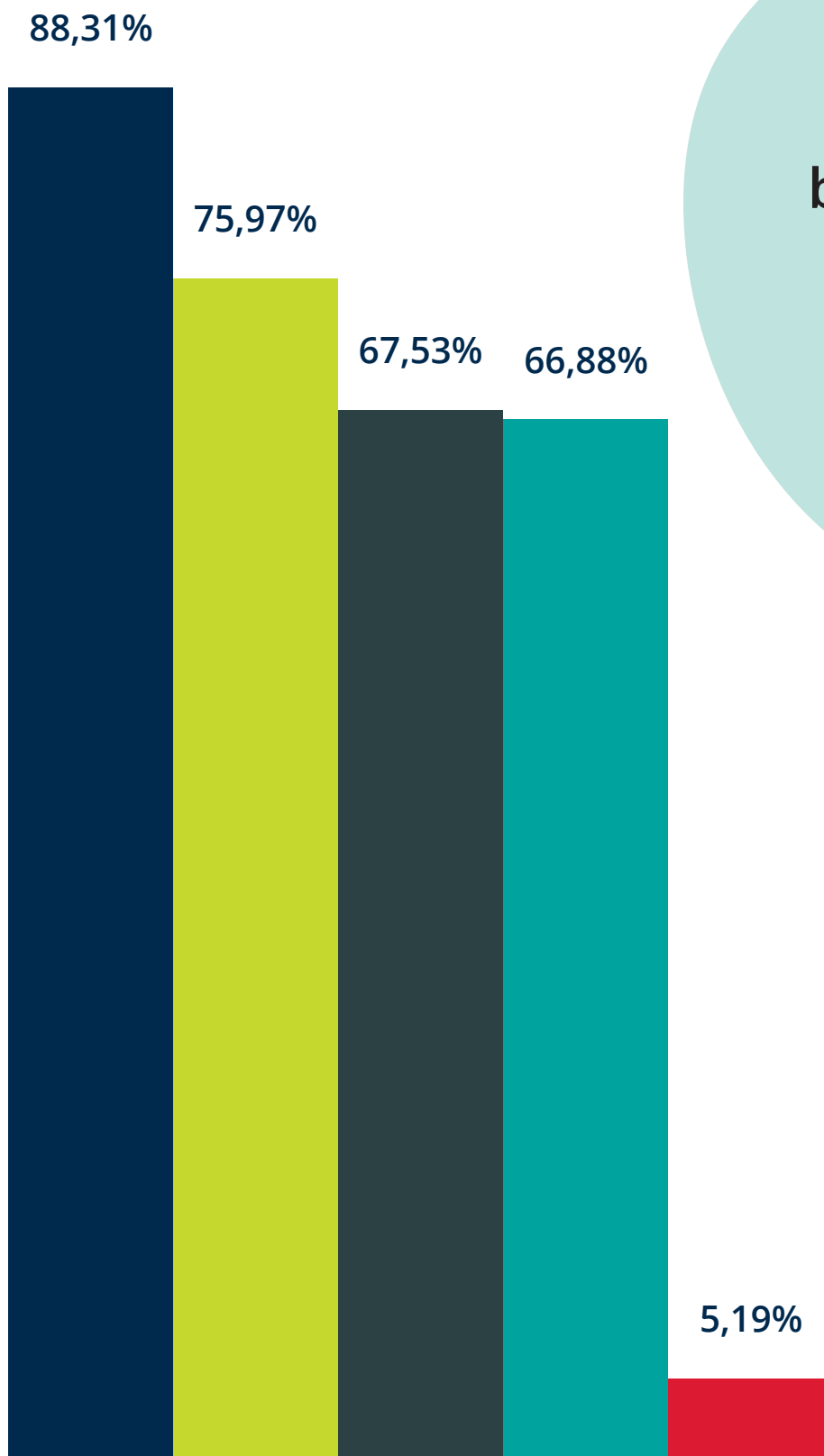
	NUTZE ICH PRIVAT	WERDEN AN DER UNI EINGESETZT	BEFRAGTE GESAMT
eBooks	78,35% 76	56,70% 55	97
Videos, Animationen o.ä.	74,40% 93	56,80% 71	125
Vorlesungsaufzeichnungen	48,25% 55	78,95% 90	114
Übungsaufgaben/ Fallbeispiele	52,59% 71	85,19% 115	135
Online-Tests	50,00% 61	74,59% 91	122

Q9 Wie sinnvoll findest Du den Einsatz von eLearning-Angeboten in unterschiedlichen Phasen des Lernprozesses?

Bewerte die Sinnhaftigkeit für jede Phase im Schulnotensystem auf einer Skala von 1-6.



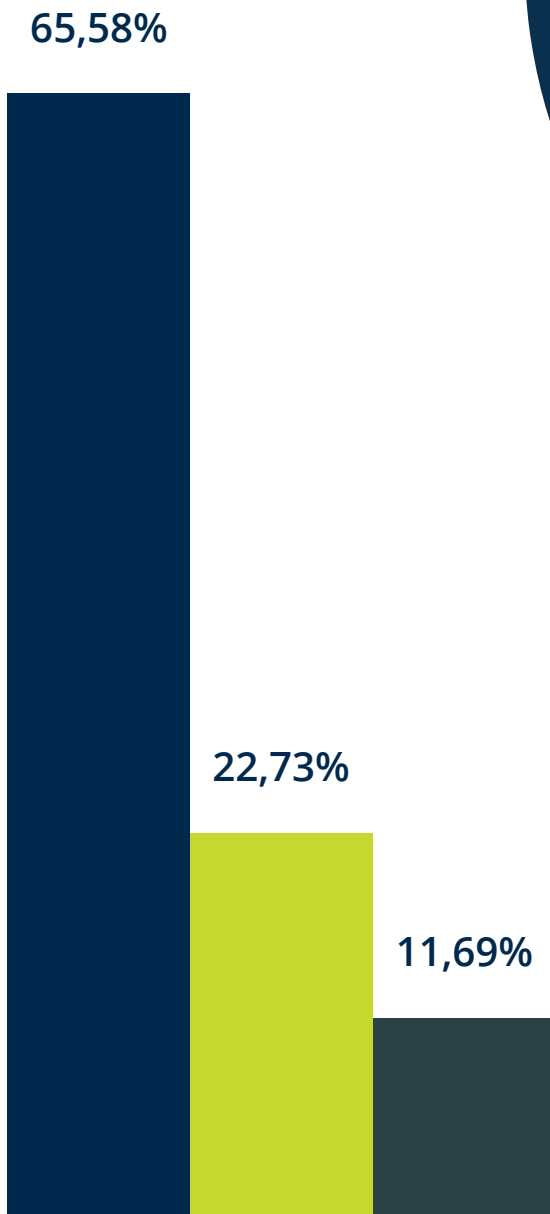
	1	2	3	4	5	6	GESAMT	GEWICHTETER MITTELWERT
Aneignung des Lernstoffs	20,78% 32	24,03% 37	18,83% 29	12,34% 19	14,29% 22	9,74% 15	154	3,05
Vertiefung/ zum Einüben des Erlernten	42,86% 66	25,32% 39	7,79% 12	7,79% 12	8,44% 13	7,79% 12	154	2,37
Kontrolle/ Überprüfung des eigenen Kenntnisstands	45,10% 69	21,57% 33	9,80% 15	5,23% 8	7,19% 11	11,11% 17	153	2,41



Q10
Welche Vorteile
bringt **eLearning**
Deiner Ansicht
nach?

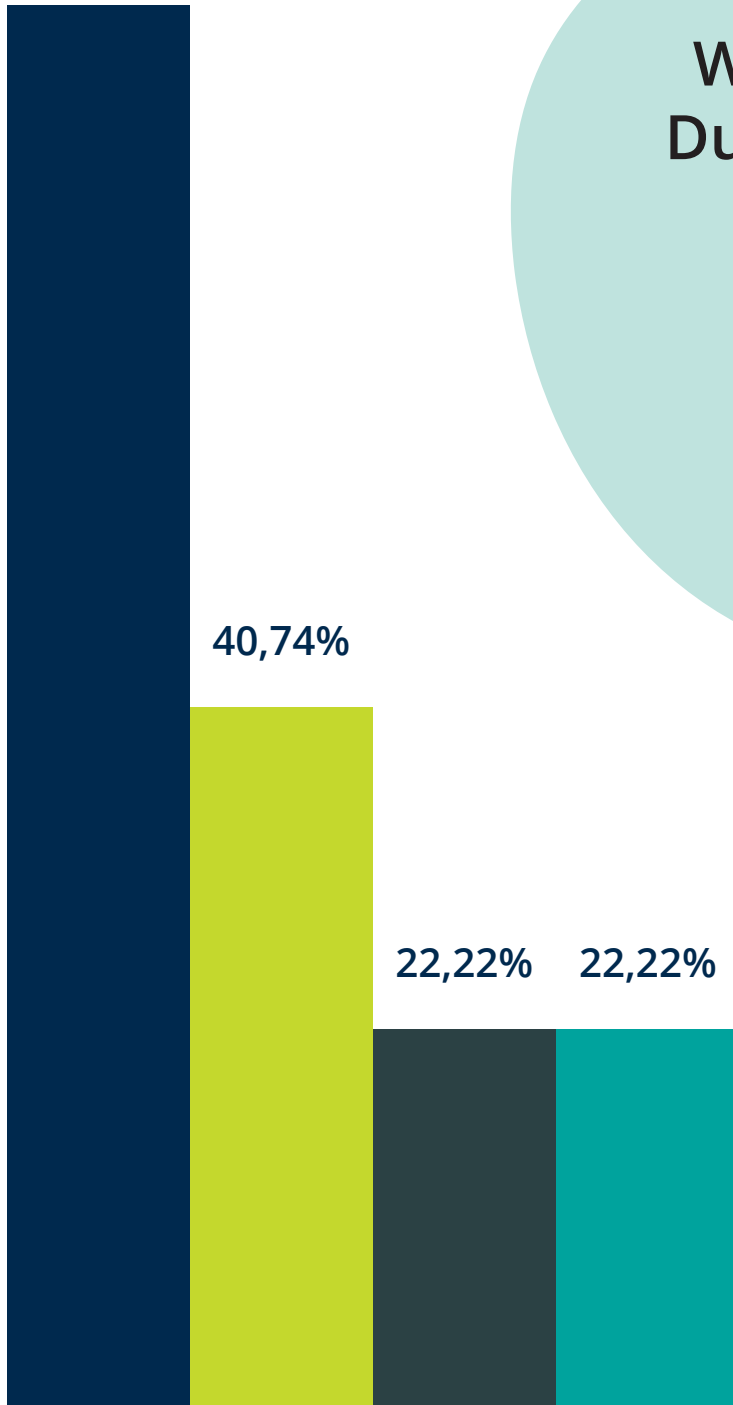
ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	Lernen wann und wo ich will	88,31%	136
	Lernen im eigenen Tempo	75,97%	117
	Interaktive Inhalte (z.B. Videos, Animationen o.ä.) machen den Lernstoff leichter verständlich	67,53%	104
	Praktische Anwendung (z.B. mit Fallstudien, Übungsaufgaben etc.) hilft die Theorie zu vertiefen	66,88%	103
	Sonstiges (bitte angeben)	5,19%	8
GESAMT			154

Q11
Mit welchem
Endgerät würdest
Du am liebsten
eLearning-
Angebote
nutzen?



ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	PC	65,58%	101
	Tablet	22,73%	35
	Smartphone	11,69%	18
GESAMT			154

81,48%



Q12
Weshalb nutzt
Du aktuell keine
**eLearning-
Angebote?**
(Mehrfach-
antworten
möglich)

ANTWORTEN		BEANTWORTUNGEN	
	Lernen mit Hilfe eines gedruckten Buch bzw. gedruckter Unterlagen fällt mir leichter.	81,48%	22
	Ich arbeite nur mit den Unterlagen und Hilfsmitteln, die mein Dozent empfiehlt.	40,74%	11
	Der Einsatz von eLearning-Angeboten ist mir zu kompliziert.	22,22%	6
	Sonstiges (bitte angeben)	22,22%	6
GESAMT			27

Q13 An welcher Art von Hochschule studierst Du?

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
Uni	82,68%	148
FH	15,64%	28
BA	0,00%	0
Sonstiges (bitte angeben)	1,68%	3
GESAMT		179

Q14 Ist der Träger Deiner Hochschule öffentlich oder privat?

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
öffentlich	93,92%	170
privat	6,08%	11
GESAMT		181

Q15 In welchem Bundesland studierst Du?

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
Baden-Württemberg	5,59%	10
Bayern	17,32%	31
Berlin	6,70%	12
Brandenburg	0,56%	1
Bremen	1,12%	2
Hamburg	1,68%	3
Hessen	8,94%	16
Mecklenburg-Vorpommern	0,00%	0
Niedersachsen	2,79%	5
Nordrhein-Westfalen	38,55%	69
Rheinland-Pfalz	3,35%	6
Saarland	0,00%	0
Sachsen	3,35%	6
Sachsen-Anhalt	0,56%	1
Schleswig-Holstein	0,00%	0
Thüringen	1,68%	3
Österreich	6,70%	12
Schweiz	1,12%	2
GESAMT		179

Q16 Welchem Fachbereich lässt sich Dein Studiengang zuordnen?

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
Agrar- und Forstwissenschaften	1,69%	3
Beamtenstudiengänge	0,56%	1
Gesellschafts- und Sozialwissenschaften	7,34%	13
Ingenieurwissenschaften	11,86%	21
Kunst, Gestaltung und Musik	0,00%	0
Lehramtsstudiengänge	11,30%	20
Medizin und Gesundheitswesen	7,91%	14
Naturwissenschaften und Mathematik	31,07%	55
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	19,21%	34
Sprach- und Kulturwissenschaften	9,04%	16
GESAMT		177

Q17 Ich bin zwischen

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
18 und 23 Jahre alt.	70,39%	126
24 und 29 Jahre alt.	26,82%	48
älter als 30 Jahre.	2,79%	5
GESAMT		179