



Pearson

# eLearning an deutschen Hochschulen *aus Sicht der Studierenden*

Foto: Sue Barr



Umfrageergebnisse zu Stand, Annahme und Beurteilung der eLearning-Angebote  
an deutschen Hochschulen unter 210 Studierenden im Frühjahr 2018

Online durchgeführt von  
Pearson Deutschland GmbH • Lilienthalstr. 2 • 85399 Hallbergmoos

in Zusammenarbeit mit



# *eLearning an der Hochschule: Nur jede(r) 10te lernt lieber mit dem Buch!*

Foto: Kyle Paris

## **Was halten Studierende an deutschen Hochschulen von interaktiven, elektronischen Lehr- und Lernangeboten, kurz „eLearning“ im eigenen Studium – und was ist Ihnen dabei wichtig?**

Fragen, die für den digitalen Ausbau und die weitere Entwicklung der Hochschullehre in Deutschland, Österreich und der Schweiz von großer Bedeutung sein dürften. Schließlich ist sich (zumindest) die Politik einig, dass die Digitalisierung an deutschen Hochschulen gefördert werden muss. Lehrende stehen dieser Entwicklung dagegen häufig noch differenziert gegenüber.

Die nun vorgelegte Online-Studie „eLearning an deutschen Hochschulen“ soll die aufgeheizte Debatte um die nicht unwesentliche Sicht der Studierenden als den letztendlichen Nutzern der neuen eLearning-Angebote ergänzen. Denn überraschenderweise kamen diese bisher eher selten zu Wort wenn es darum ging, die Weichen für zukünftige Initiativen und Investitionen in neue Lehr- und Lerntechnologien zu stellen.

Mit gezielten Fragen rund um die Verfügbarkeit, den Umfang sowie die tatsächliche Nutzung der eLearning-Angebote hatten 210 ausgewählte Studierende an deutschsprachigen Hochschulen die Gelegenheit, ihre Sicht und Einschätzung zum Stand der Dinge darzulegen.

Die Ergebnisse der Befragung zeichnen dabei ein überraschendes wie klares Bild. So haben knapp 85 Prozent aller Studierenden bereits Erfahrungen mit eLearning-Angeboten sammeln können – und das hauptsächlich im Hochschulumfeld (F1). Mehr noch: Fast jede(r) Zweite nutzt eLearning sogar mindestens einmal wöchentlich (F2); interessanterweise nicht auf dem Smartphone oder dem Tablet, sondern am liebsten am (heimischen) PC (F11).

Die Initiative für eLearning-Angebote geht, jedenfalls in der Wahrnehmung der meisten Studierenden, dabei nur selten von der Hochschule oder dem Fachbereich aus. Treibende Kräfte sind ihrer Meinung nach zumeist vereinzelte, besonders engagierte Dozenten (Q4).

**Zwei von drei  
Studierenden**



nutzen eLearning am  
liebsten am PC. (65 %)



Über **70 %** der  
Studierenden  
wünschen sich  
MEHR eLearning-  
Angebote an ihrer  
Hochschule!



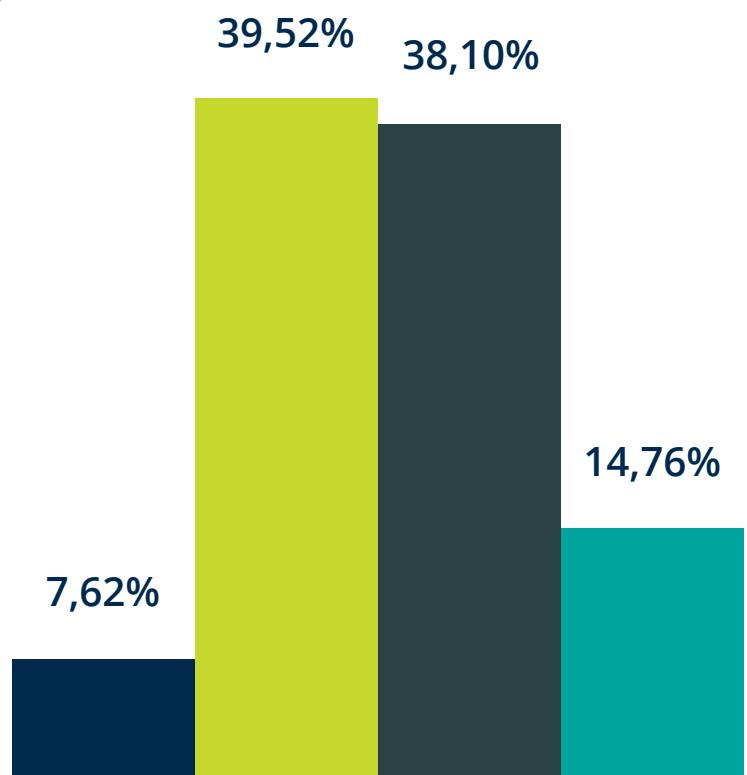
**136 von 154** Studierenden  
finden es toll, mit eLearning  
selbst bestimmen zu können,  
wann und wo sie lernen.

**15 %**

Nur knapp **15 %** aller  
Studierenden haben  
noch keine Erfahrungen  
mit eLearning



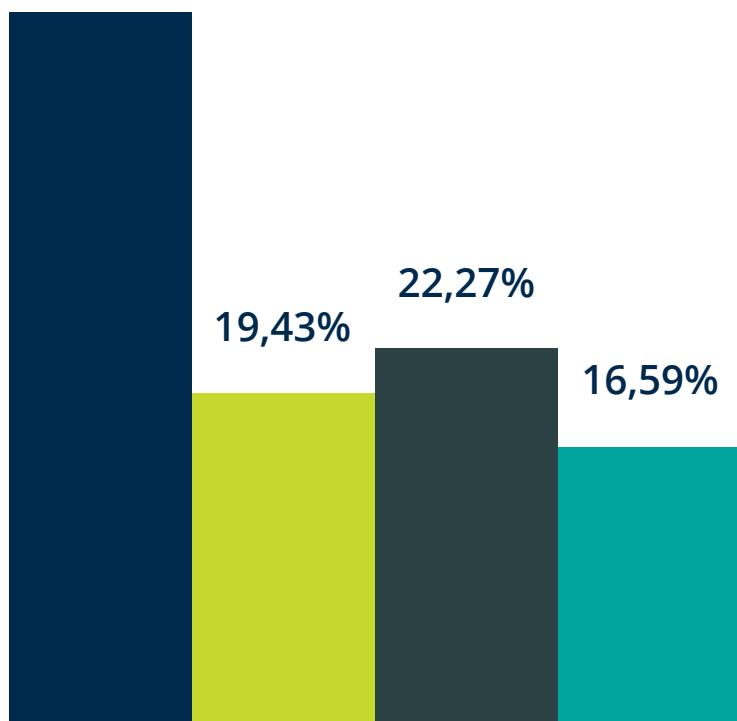
# **Q1 Hast Du schon einmal eLearning-Angebote genutzt?**



ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
Ja, ausschließlich privat	7,62%
Ja, ausschließlich im Kontext einer Vorlesung	39,52%
Ja, sowohl privat als auch im Kontext einer Vorlesung	38,10%
Nein, ich habe noch nie mit eLearning-Angeboten gelernt.	14,76%
<b>GESAMT</b>	<b>210</b>

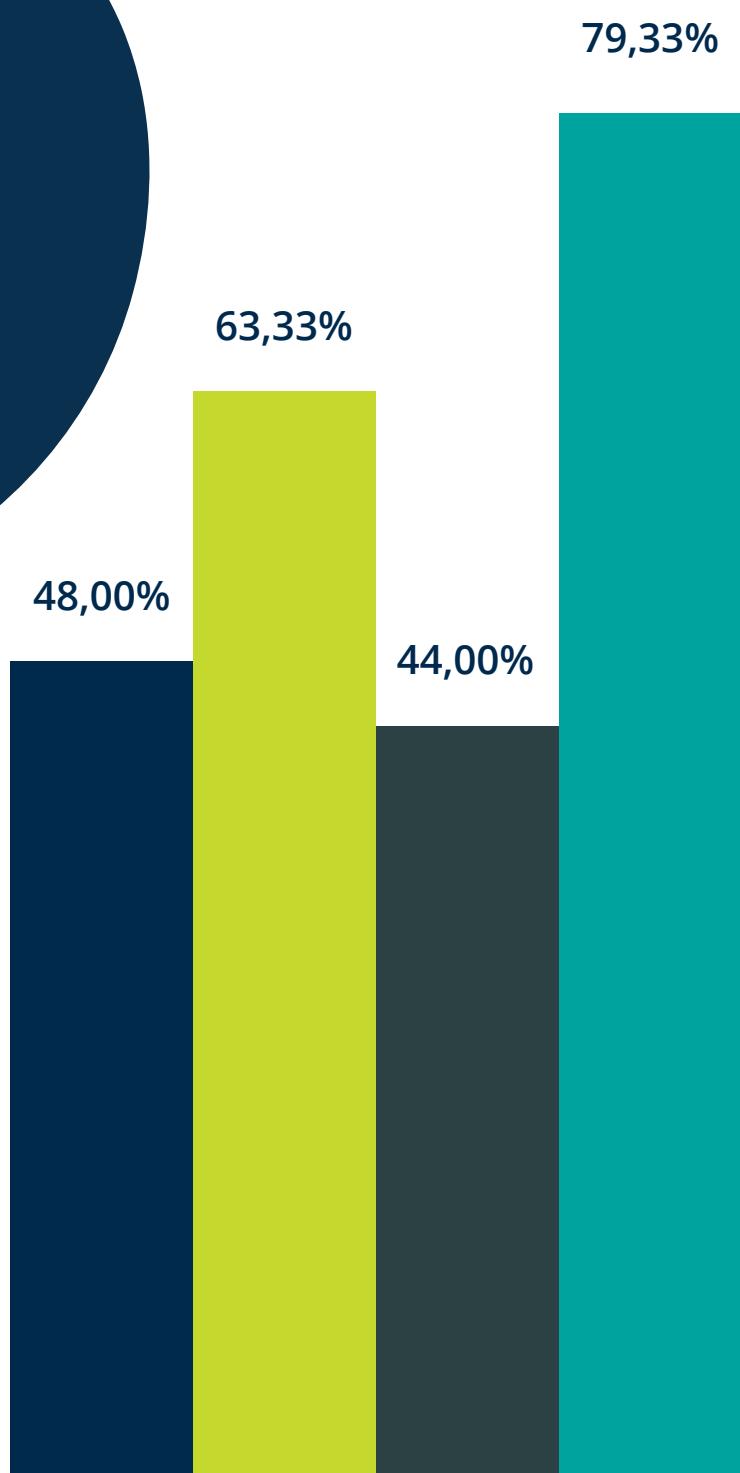
## **Q2 Wie häufig nutzt du eLearning-Angebote?**

41,71%



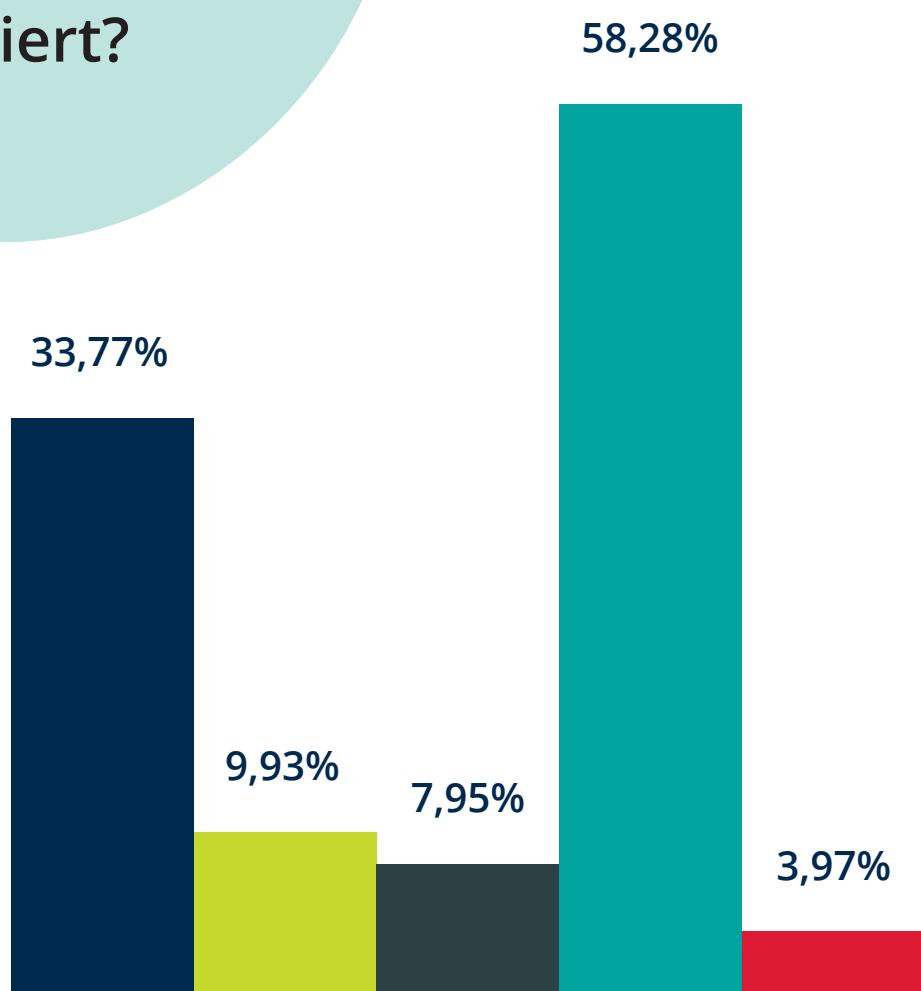
ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
mind. 1 bis 2 Mal pro Woche	41,71% 88
1 bis 2 Mal pro Monat	19,43% 41
1 bis 2 im Semester	22,27% 47
nie	16,59% 35
<b>GESAMT</b>	<b>211</b>

### **Q3 Für welche Zwecke wird eLearning an Deiner Uni genutzt?**



ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
Vorbereitung der Vorlesung	48,00%
Begleitend während der Vorlesung	63,33%
als Ersatz für eine Präsenzveranstaltung	44,00%
Nachbereitung der Vorlesung/ Vertiefung des Erlernten	79,33%
<b>GESAMT</b>	<b>150</b>

**Q4**  
Wer hat den  
Einsatz dieser  
**eLearning-**  
**Angebote** an  
Deiner Uni  
initiiert?



ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
Dozent	33,77%
Fachbereich	9,93%
Uni-Leitung	7,95%
weiß ich nicht	58,28%
Sonstiges (bitte angeben)	3,97%
<b>GESAMT</b>	<b>151</b>

**Q5**  
Wünschst  
Du Dir den  
(häufigeren) Einsatz  
von eLearning  
an Deiner  
Uni?

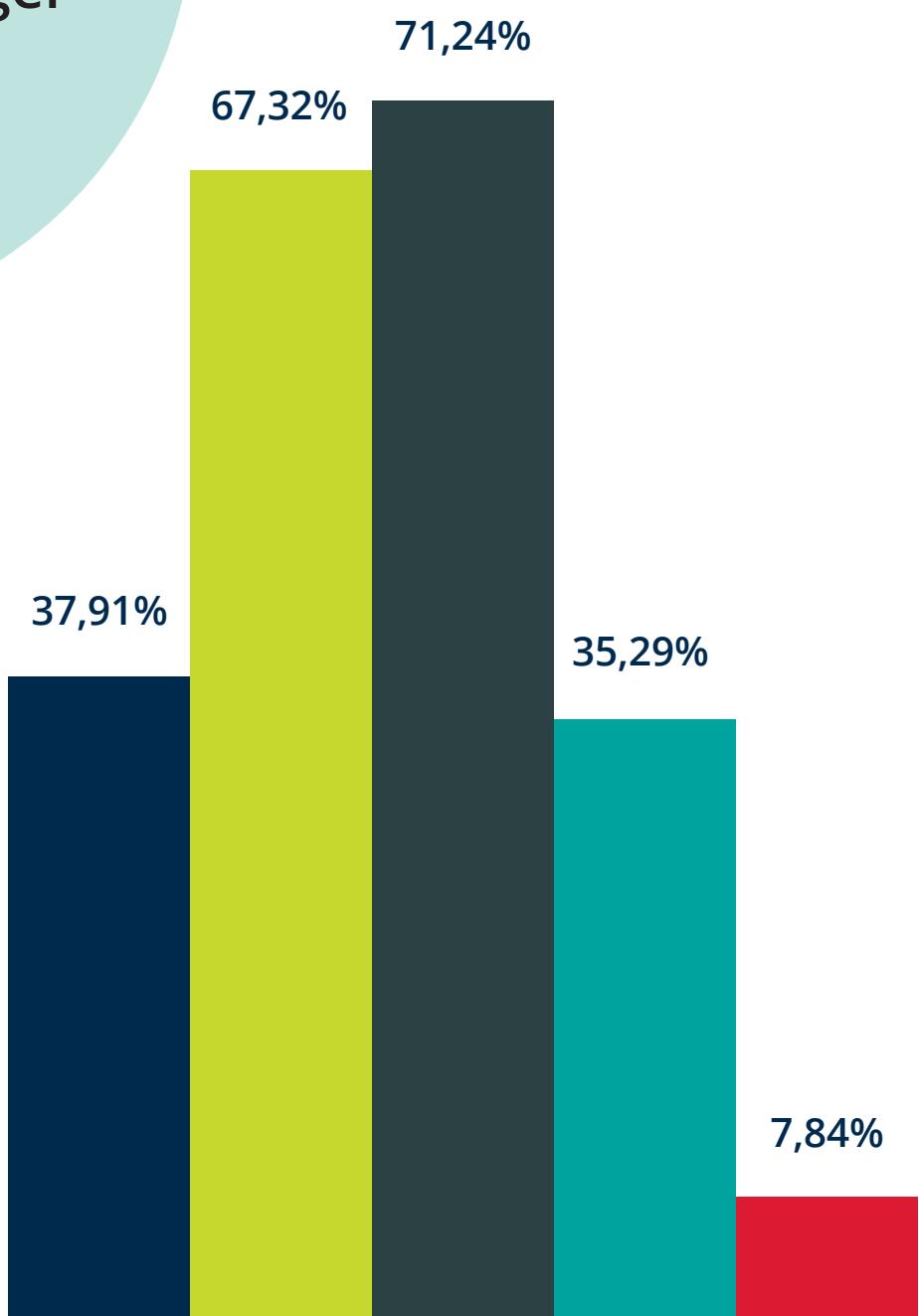
70,99%

29,01%



ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
ja	70,99% 115
nein	29,01% 47
GESAMT	162

## **Q6 Was sind Deiner Einschätzung nach die Gründe dafür, dass eLearning nicht bzw. nicht häufiger an Deiner Uni eingesetzt wird?**



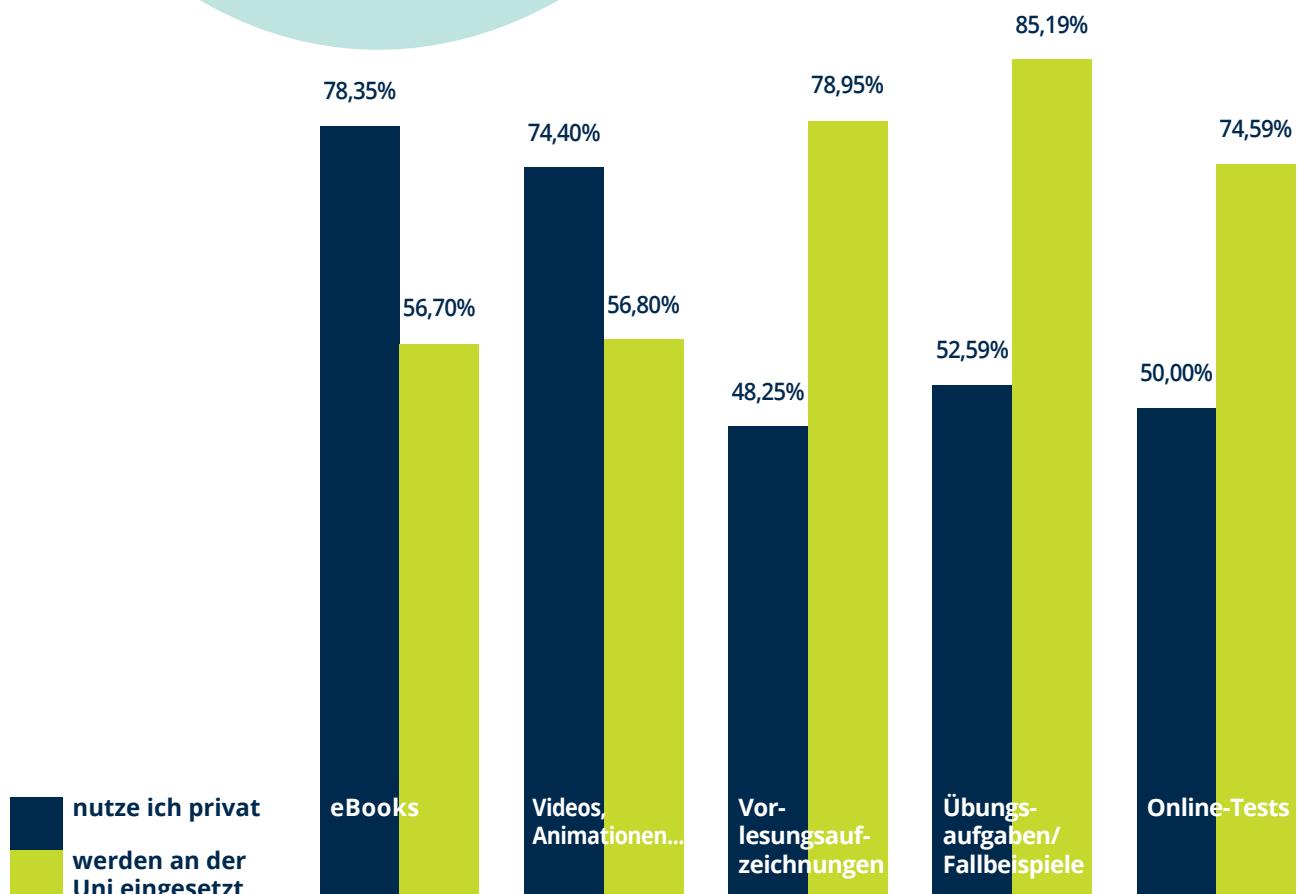
ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
technische Ausstattung der Uni	37,91%
mangelnde Kenntnisse der Dozenten im eLearning-Umfeld	67,32%
fehlende Bereitschaft der Dozenten, mit eLearning zu arbeiten	71,24%
schwerfällige Verwaltungsprozesse	35,29%
Sonstiges (bitte angeben)	7,84%
<b>GESAMT</b>	<b>151</b>

**Q7**  
Kannst Du Dir  
vorstellen,  
Vorlesungen durch  
**eLearning** zu  
ersetzen?



ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja, weil...	41,88%	67
Nein, weil...	58,13%	93
GESAMT		160

## Q8 Welche eLearning-Formate nutzt Du privat und an Deiner Uni?

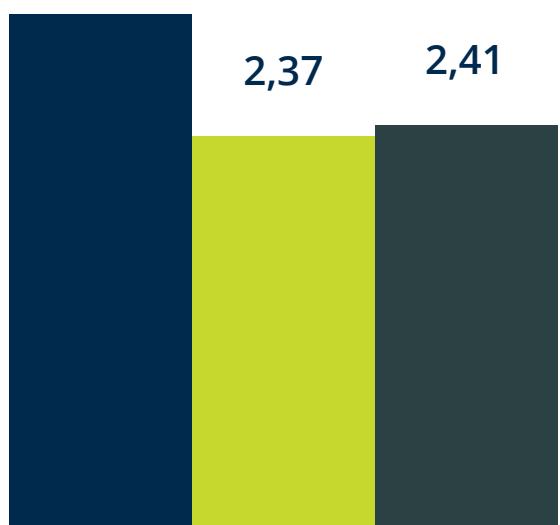


	NUTZE ICH PRIVAT	WERDEN AN DER UNI EINGESETZT	BEFRAGTE GESAMT
eBooks	78,35% 76	56,70% 55	97
Videos, Animationen o.ä.	74,40% 93	56,80% 71	125
Vorlesungsaufzeichnungen	48,25% 55	78,95% 90	114
Übungsaufgaben/ Fallbeispiele	52,59% 71	85,19% 115	135
Online-Tests	50,00% 61	74,59% 91	122

## **Q9 Wie sinnvoll findest Du den Einsatz von eLearning-Angeboten in unterschiedlichen Phasen des Lernprozesses?**

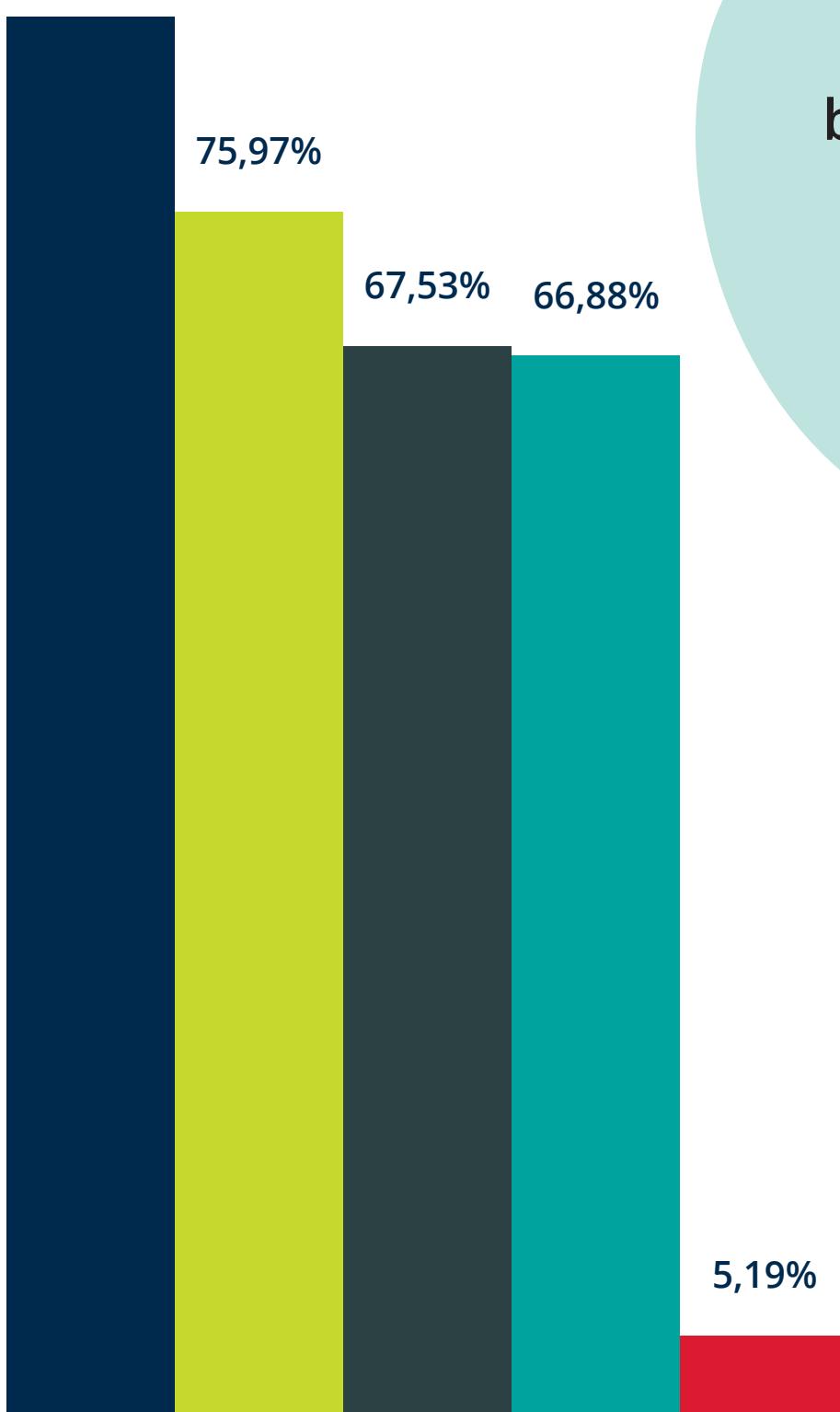
Bewerte die Sinnhaftigkeit für jede Phase im Schulnotensystem auf einer Skala von 1-6.

**3,05**



	1	2	3	4	5	6	GESAMT	GEWICHTETER MITTELWERT
Aneignung des Lernstoffs	20,78% 32	24,03% 37	18,83% 29	12,34% 19	14,29% 22	9,74% 15	154	3,05
Vertiefung/ zum Einüben des Erlernten	42,86% 66	25,32% 39	7,79% 12	7,79% 12	8,44% 13	7,79% 12	154	2,37
Kontrolle/ Überprüfung des eigenen Kenntnisstands	45,10% 69	21,57% 33	9,80% 15	5,23% 8	7,19% 11	11,11% 17	153	2,41

**Q10**  
**Welche Vorteile  
 bringt eLearning  
 Deiner Ansicht  
 nach?**



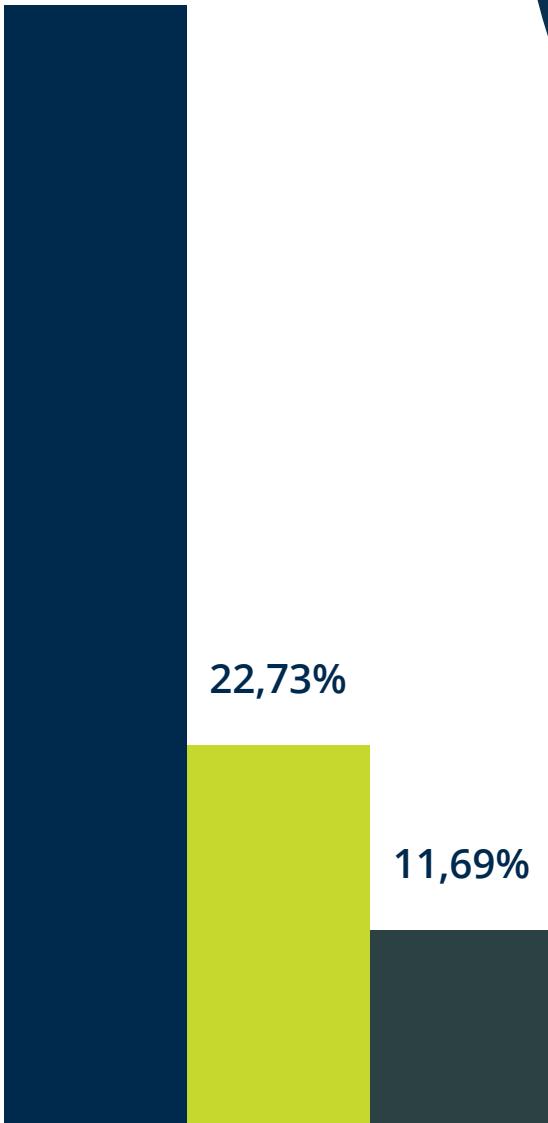
ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
Lernen wann und wo ich will	88,31% 136
Lernen im eigenen Tempo	75,97% 117
Interaktive Inhalte (z.B. Videos, Animationen o.ä.) machen den Lernstoff leichter verständlich	67,53% 104
Praktische Anwendung (z.B. mit Fallstudien, Übungsaufgaben etc.) hilft die Theorie zu vertiefen	66,88% 103
Sonstiges (bitte angeben)	5,19% 8
<b>GESAMT</b>	<b>154</b>

**Q11**  
Mit welchem  
Endgerät würdest  
Du am liebsten  
**eLearning-**  
**Angebote**  
nutzen?

65,58%

22,73%

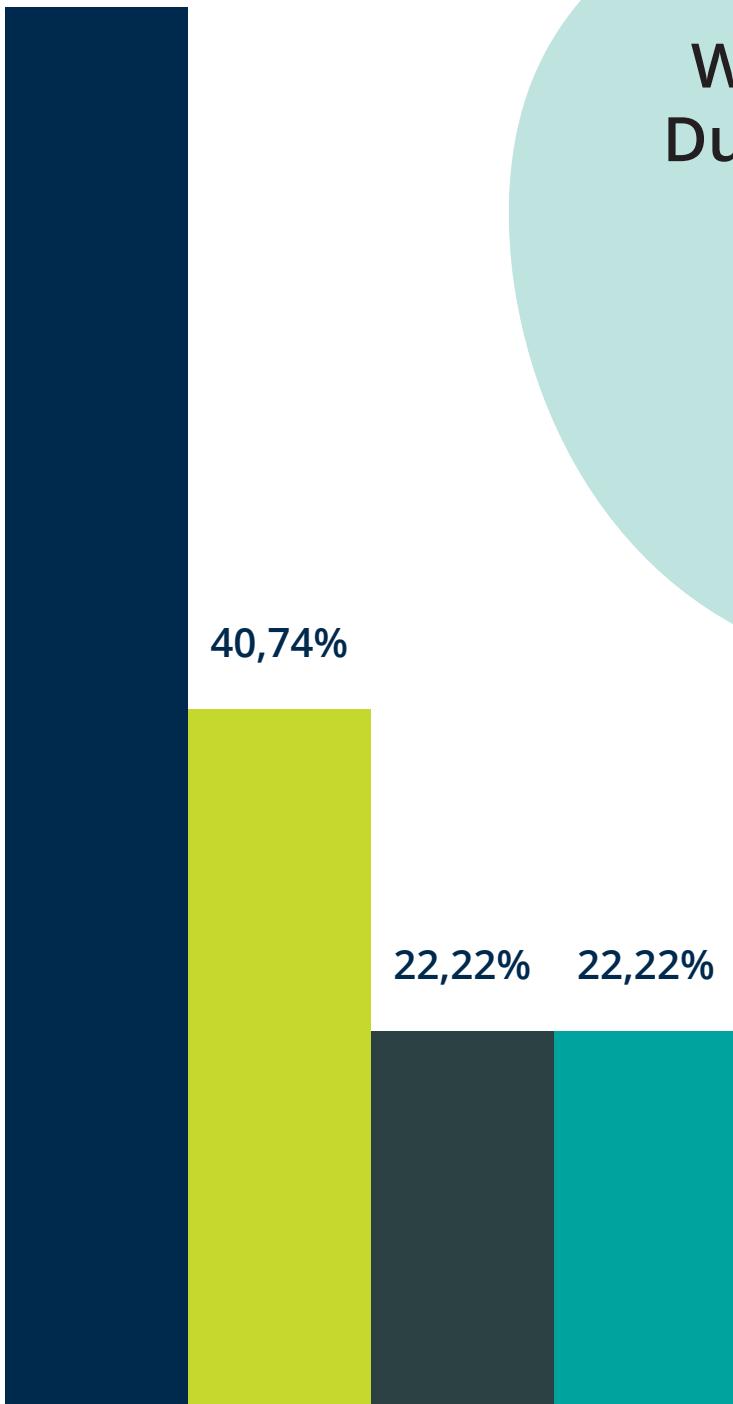
11,69%



ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
PC	65,58% 101
Tablet	22,73% 35
Smartphone	11,69% 18
GESAMT	154

## **Q12**

### Weshalb nutzt Du aktuell keine **eLearning- Angebote?** (Mehrfach- antworten möglich)



ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
Lernen mit Hilfe eines gedruckten Buch bzw. gedruckter Unterlagen fällt mir leichter.	81,48% 22
Ich arbeite nur mit den Unterlagen und Hilfsmitteln, die mein Dozent empfiehlt.	40,74% 11
Der Einsatz von eLearning-Angeboten ist mir zu kompliziert.	22,22% 6
Sonstiges (bitte angeben)	22,22% 6
<b>GESAMT</b>	<b>27</b>

## **Q13 An welcher Art von Hochschule studierst Du?**

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
Uni	82,68% 148
FH	15,64% 28
BA	0,00% 0
Sonstiges (bitte angeben)	1,68% 3
<b>GESAMT</b>	<b>179</b>

## **Q14 Ist der Träger Deiner Hochschule öffentlich oder privat?**

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN
öffentlich	93,92% 170
privat	6,08% 11
<b>GESAMT</b>	<b>181</b>

# Q15 In welchem Bundesland studierst Du?

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
Baden-Württemberg	5,59%	10
Bayern	17,32%	31
Berlin	6,70%	12
Brandenburg	0,56%	1
Bremen	1,12%	2
Hamburg	1,68%	3
Hessen	8,94%	16
Mecklenburg-Vorpommern	0,00%	0
Niedersachsen	2,79%	5
Nordrhein-Westfalen	38,55%	69
Rheinland-Pfalz	3,35%	6
Saarland	0,00%	0
Sachsen	3,35%	6
Sachsen-Anhalt	0,56%	1
Schleswig-Holstein	0,00%	0
Thüringen	1,68%	3
Österreich	6,70%	12
Schweiz	1,12%	2
GESAMT		179

## **Q16 Welchem Fachbereich lässt sich Dein Studiengang zuordnen?**

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
Agrar- und Forstwissenschaften	1,69%	3
Beamtenstudiengänge	0,56%	1
Gesellschafts- und Sozialwissenschaften	7,34%	13
Ingenieurwissenschaften	11,86%	21
Kunst, Gestaltung und Musik	0,00%	0
Lehramtsstudiengänge	11,30%	20
Medizin und Gesundheitswesen	7,91%	14
Naturwissenschaften und Mathematik	31,07%	55
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	19,21%	34
Sprach- und Kulturwissenschaften	9,04%	16
<b>GESAMT</b>		<b>177</b>

## **Q17 Ich bin zwischen**

ANTWORTEN	BEANTWORTUNGEN	
18 und 23 Jahre alt.	70,39%	126
24 und 29 Jahre alt.	26,82%	48
älter als 30 Jahre.	2,79%	5
<b>GESAMT</b>		<b>179</b>